

Mathematik für Ingenieure C1

Klausur: 90 Minuten

05.10.15

Prof. Dr. W. Borchers, Dr. S.F. Nemadjieu, Dipl. Math M. Gahn

- Zugelassene Hilfsmittel: Alle nicht-elektronischen Medien (Bücher, Skripte, etc.)
- Für jede Aufgabe gibt es 10 Punkte und die Klausur ist bestanden, wenn wenigstens 16 Punkte erreicht wurden

Aufgabe 1:

- (a) Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind:
- Alle Studenten sind liebenswert. Johannes ist liebenswert, daher ist er ein Student.
 - Johannes ist ein Student und alle Studenten sind fleißig. Daher ist Johannes fleißig.
 - Kein Student ist charmant. Johannes ist nicht charmant, daher ist er ein Student.
 - Kein Student ist nicht charmant und Johannes ist ein Student. Daher ist er nicht charmant.
- (b) Sei $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ eine Abbildung. Negieren Sie die folgenden Aussagen:
- $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}: \{x < y \implies f(x) > f(y)\}$.
 - $\forall \epsilon > 0, \exists q \in \mathbb{Q}: 0 < f(q) < \epsilon$.
- (c) Man betrachte auf \mathbb{R} die Relation: $x \sim y \iff x^3 - y^3 = 3(x - y)$
Zeigen Sie, dass \sim eine Äquivalenzrelation ist.
- (d) Der Trikotsatz einer Handballmannschaft beinhaltet 60 langärmlige Trikots, von denen 20 blau sind. Die restlichen Trikots sind kurzärmlig und blau. Insgesamt gibt es 80 blaue Trikots (kurz- und langärmlig). Aus wie vielen Trikots besteht der Trikotsatz? Begründen Sie kurz Ihre Antwort.

(2 + 4 + 3 + 1 = 10 Punkte)

Aufgabe 2:

Sei a_n und b_n für $n \in \mathbb{N} \cup \{0\}$ wie folgt definiert:

$$a_0 = 0, \quad b_0 = 1, \quad \begin{cases} a_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2} \\ b_{n+1} = \frac{a_n + 2b_n}{3} \end{cases} \quad \text{for } n \geq 1.$$

Man betrachte den Vektor $X_n := \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \end{pmatrix}$ und die Matrix $A = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$.

- Zeigen Sie, dass $X_{n+1} = AX_n$ für alle $n \in \mathbb{N}$.
- Zeigen Sie mittels vollständiger Induktion, dass $X_{n+1} = A^{n+1}X_0$ für alle $n \in \mathbb{N} \cup \{0\}$.

Weiter betrachte man die Matrizen $P = \begin{pmatrix} \frac{4}{5} & \frac{6}{5} \\ -\frac{6}{5} & \frac{6}{5} \end{pmatrix}$ und $Q = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$.

- Berechnen Sie die Inverse von P und Q , sowie die Diagonalmatrix D , die die Gleichung $A = QDP$ erfüllt.
- Zeigen Sie mittels vollständiger Induktion, dass $A^n = QD^nP$.
- Berechnen Sie D^n für $n \in \mathbb{N}$.
- Berechnen Sie X_n .

(1 + 2 + 2 + 2 + 1 + 2 = 10 Punkte)

Aufgabe 3:

(a) Drücken Sie $\cos(2x)$, $\cos(3x)$ mit Hilfe der Additionstheoreme durch die Potenzen von $\cos(x)$ aus.

(b) Berechnen Sie im Intervall $[0, \pi]$ alle Lösungen der Gleichung

$$\cos^2(x) + \cos^2(2x) + \cos^2(3x) = 1.$$

(c) Schreiben Sie die komplexe Zahl $z = \left(\frac{1+i\sqrt{3}}{1-i}\right)^{12}$ in der Form $z = a + ib$ wobei a und b geeignete reelle Zahlen sind.

(d) Berechnen Sie in \mathbb{C} alle Lösungen der Gleichung

$$z^2 - 2iz + 2 - 4i = 0$$

(2 + 4 + 2 + 2 = 10 Punkte)

Aufgabe 4:

(a) Sei $\{e_1, e_2, e_3\}$ die kanonische Basis des \mathbb{R}^3 und $f_m : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ die lineare Fortsetzung, deren Bilder bezüglich der Standardbasis wie folgt definiert sind:

$$f_m(e_1) = e_1 + e_2 + e_3, \quad f_m(e_2) = e_1 + me_2 + e_3, \quad f_m(e_3) = me_1 - e_2 - e_3,$$

mit einem Parameter $m \in \mathbb{R}$.

i) Geben Sie die Darstellungsmatrix M_{f_m} der linearen Abbildung f_m an.

ii) Berechnen Sie $\text{Ker } f_m$ in Abhängigkeit von m und bestimmen Sie jeweils die Dimension von $\text{Im } f_m$.

iii) Bestimmen Sie m so, dass f_m bijektiv ist. Berechnen Sie dafür jeweils die Inverse von M_{f_m} .

Wählen wir nun speziell $m = -1$.

iv) Berechnen Sie die Lösungsmenge der beiden Gleichungen

$$f_{-1}(x) = (1, 0, 1)^T \quad \text{und} \quad f_{-1}(x) = (0, 1, 0)^T.$$

v) Bestimmen Sie eine Orthonormalbasis von $\text{Im } f_{-1}$.

(b) Berechnen Sie die Eigenwerte und die Eigenräume der Matrix

$$M = \begin{pmatrix} 8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}.$$

(1 + 3 + 1 + 2 + 1 + 2 = 10 Punkte)

Viel Erfolg!